

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьянская средняя школа им. М.П.Прокофьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Н.А.Сергеев

Протокол № 1
от 26 августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Е.Н.Петрова

«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н.Данилов

Приказ № 40
от 26 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по функциональной грамотности для 8 класса

Составитель: Павлов Михаил Валерьевич,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённости в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределённости.

Программа курса «Функциональной грамотности» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Задачи программы направлены на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы

- конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство с программой (1 час)

Вводное занятие.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 часов)

Капитал (2 часа). Бизнес (2 часа). Кредиты (2 часа). Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности» (2 часа).

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов)

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении Учебный текст как источник информации. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (2 часа). Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности» (2 часа).

Модуль «Основы математической грамотности» (10 часов)

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни (2 часа). Математическое описание зависимости между переменными в

различных процессах (2 часа). Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования (2 часа).

Обобщение по модулю «Основы математической грамотности» (2 часа).

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (7 часов)

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки		Примечания
		Планируемые	Фактические	
	Знакомство с программой (1 час)			
1	Вводное занятие.	6.09		
	Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 часов)			
2	Капитал	13.09		
3	Капитал	20.09		
4	Бизнес	27.09		
5	Бизнес	4.10		
6	Кредиты	11.10		
7	Кредиты	18.10		
8	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	25.10		
9	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	8.11		
	Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов)			
10	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	15.11		
11	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	22.11		
12	Поиск ошибок в предложенном тексте.	29.11		
13	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	6.12		
14	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	13.12		
15	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	20.12		
16	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	27.12		
17	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	10.01		
	Модуль «Основы математической грамотности» (10 часов)			
18	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	17.01		
19	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	24.01		
20	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	31.01		
21	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	7.02		

22	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	14.02		
23	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	21.02		
24	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	28.02		
25	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	6.03		
26	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	13.03		
27	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	20.03		
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (7 часов)			
28	Занимательное электричество.	3.04		
29	Магнетизм и электромагнетизм.	10.04		
30	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	17.04		
31	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	24.04		
32	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	8.05		
33	Системы жизнедеятельности человека.	15.05		
34	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	22.05		

